

Onderwijs- en Examenregeling

Bacheloropleiding

Wijsbegeerte

Deel B: Opleidings specifiek

Studiejaar 2017-2018



Inhoudsopgave

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Deel B: Opleidingsspecifiek deel | 3 |
| 1. Algemene bepalingen | 3 |
| Artikel 1.1 Begripsbepalingen | 3 |
| Artikel 1.2 Gegevens opleiding | 3 |
| 2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding | 3 |
| Artikel 2.1 Doelstelling opleiding | 3 |
| Artikel 2.2 Eindtermen | 3 |
| 3. Nadere toelatingseisen | 3 |
| Artikel 3.1 Nadere vooropleidingseisen | 3 |
| Artikel 3.2 Colloquium doctum | 3 |
| Artikel 3.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen | 3 |
| Artikel 3.4 Vrij programma | 4 |
| 4. Opbouw van het curriculum | 4 |
| Artikel 4.1 Samenstelling opleiding | 4 |
| Artikel 4.2 Academische vorming | 4 |
| Artikel 4.3 Onderwijseenheden | 4 |
| Artikel 4.4 De verplichte onderwijseenheden zijn: | 4 |
| Artikel 4.5 Keuzeruimte | 4 |
| Artikel 4.6 Praktische oefening | 4 |
| Artikel 4.7 Volgordelijkheid tentamens | 5 |
| Artikel 4.8 Intekenen voor tentamens | 5 |
| Artikel 4.9 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten | 5 |
| Artikel 4.10 Maximale vrijstelling | 5 |
| Artikel 4.11 Geldigheidsduur resultaten | 5 |
| Artikel 4.12 Graad | 5 |
| 5. Keuzeruimte | 5 |
| Artikel 5.1 Minoren | 5 |
| Artikel 5.2 Keuzevakken | 5 |
| Artikel 5.3 Overige keuzeruimte | 5 |
| 6. Honoursprogramma | 5 |
| Artikel 6.1 Honoursprogramma | 5 |
| 7. Studiebegeleiding en studieadvies | 5 |
| Artikel 7.1 Studiebegeleiding | 5 |
| Artikel 7.2 Bindend (negatief) studieadvies | 5 |
| 8. Overgangs- en slotbepalingen | 6 |
| Artikel 8.1 Wijziging en periodieke beoordeling Onderwijs- en examenregeling | 6 |
| Artikel 8.2 Overgangsbepalingen | 6 |
| Artikel 8.3 Bekendmaking | 6 |
| Artikel 8.4 Inwerkingtreding | 6 |

Deel B: Opleidingsspecifiek deel

1. Algemene bepalingen

Artikel 1.1 Begripsbepalingen

In aanvulling op artikel 1.2 uit het facultaire deel A, in deze regeling wordt verstaan onder:

- a. academische kern: de onderwijseenheden met gezamenlijk een omvang van 30 EC, zoals omschreven in het opleidingspecifieke deel van deze regeling, waarin de voor de opleiding essentiële wetenschappelijke houding en academische vaardigheden worden verworven;
- b. major: de verplichte onderwijseenheden van de opleiding met uitzondering van de academische kern;
- c. minor: een vooraf vastgesteld samenhangend geheel van facultatieve onderwijseenheden van 30 EC

Artikel 1.2 Gegevens opleiding

1. De opleiding Wijsbegeerte CROHOnummer 56081 wordt in voltijdse vorm verzorgd, en in het Nederlands uitgevoerd. De opleiding heeft een nominale studieduur van 3 jaar.
2. Een onderwijseenheid omvat 6 EC of een veelvoud daarvan.

2. Doelstellingen en eindtermen van de opleiding

Artikel 2.1 Doelstelling opleiding

Zie bijlage 3

Artikel 2.2 Eindtermen

Zie bijlage 3

3. Nadere toelatingseisen

Artikel 3.1 Nadere vooropleidingseisen

1. Voor toelating tot de opleiding is het VWO-diploma vereist.
2. De examencommissie kan bepalen dat een ander diploma erkend wordt als gelijkwaardig aan het VWO-diploma.
3. Degene die niet voldoet aan de vooropleidingseisen, maar wel het propedeutisch examen van een hogere beroepsopleiding heeft behaald, verkrijgt toelating tot de opleiding door het overleggen van de volgende certificaten staatsexamen:
 - Nederlands 6 VWO
 - Engels 6 VWO
 - Geschiedenis 6 VWO
 - Een vak naar keuze: Duits, Frans of Wiskunde 6 VWO

Artikel 3.2 Colloquium doctum

1. Het toelatingsonderzoek, bedoeld in artikel 2.3 (deel A), heeft betrekking op de volgende vakken op het eindexamenniveau VWO:
 - Nederlands 6 VWO
 - Engels 6 VWO
 - Geschiedenis 6 VWO
 - Een vak naar keuze: Duits, Frans of Wiskunde 6 VWO
2. Het bewijs dat het colloquium doctum met voldoende resultaat is afgelegd, geeft uitsluitend in het studiejaar na het afleggen ervan recht op toelating tot de beoogde opleiding of opleidingen.

Artikel 3.3 Taaleisen Nederlands bij Nederlandstalige bacheloropleidingen

De student die zijn vooropleiding niet in een Nederlandstalig land heeft genoten, toont aan dat hij het Nederlands voldoende beheerst om het wetenschappelijk onderwijs met succes te kunnen volgen. Aan de eis kan worden voldaan door het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens:

- het staatsexamen Nederlands Tweede Taal, examen II (NT2 II);
- CNaVT (Certificaat Nederlands als Vreemde Taal) examens PAT en PTHO;

- door de VU aangewezen buitenlandse examens, waarvan Nederlands deel

Artikel 3.4 Vrij programma

1. De student heeft de mogelijkheid om, onder bepaalde voorwaarden, een eigen onderwijsprogramma samen te stellen dat afwijkt van de door de opleiding voorgeschreven onderwijsprogramma's.
2. De samenstelling van een dergelijk programma behoeft de voorafgaande goedkeuring van de examencommissie die daarvoor het meest in aanmerking komt.
3. Het vrije programma wordt door de student samengesteld uit de onderwijseenheden die door de Vrije Universiteit of een andere instelling voor hoger onderwijs worden verzorgd en heeft ten minste de omvang, breedte en diepgang van een reguliere bacheloropleiding. De student waakt er voor dat het voorgestelde programma toelating tot in elk geval één masteropleiding mogelijk maakt. Hij verplicht zich hiermee niet die masteropleiding daadwerkelijk te gaan volgen.
4. Het niveau van het programma moet voldoen aan de doelstellingen en eindtermen die gelden voor de opleiding waar de student is ingeschreven.

Artikel 3.5 Taaleisen Engels bij Engelstalige bacheloropleidingen voor internationale studenten

1. Aan de eis inzake beheersing van de instructietaal Engels, is voldaan na het met goed gevolg afleggen van één van de volgende examens of een equivalent daarvan:
 - IELTS: 7.0
 - TOEFL paper based test: 600
 - TOEFL internet based test: 100
 - Cambridge Advanced English: A, B of C.
2. Vrijstelling van het een in het eerste lid genoemd examen Engels wordt verleend aan degene die niet langer dan twee jaar voor aanvang van de opleiding heeft voldaan aan de eisen van de VU-test Engelse Taalvaardigheid TOEFL ITP, minimaal met de scores zoals bepaald in het eerste lid, of
 - een vooropleiding secundair of tertiair onderwijs heeft genoten in een Engelstalig land dat als zodanig is vermeld op de website van de VU, of
 - die over een diploma 'international baccalaureate' (Engelstalig) beschikt, of
 - die in Nederland een bachelor of mastergraad van een door NVAO geaccrediteerde Engelstalige opleiding heeft behaald.

4. Opbouw van het curriculum

Artikel 4.1 Samenstelling opleiding

Zie bijlage 4

Artikel 4.2 Academische vorming

Onderdeel van de opleiding is de academische vorming. Hieronder wordt begrepen:

- (1) Wetenschapsfilosofie/ wetenschapsgeschiedenis
- (2) stijlen van filosoferen
- (3) academische vaardigheden

Artikel 4.3 Onderwijseenheden

De major omvat een pakket van verplichte en eventueel facultatieve onderwijseenheden. Daarbij is voorzien in een ordening van onderwijseenheden op inleidend (100), verdiepend (200) en gevorderd (300) niveau. Zie bijlage 5.

Artikel 4.4 De verplichte onderwijseenheden zijn:

Zie bijlage 4.

Artikel 4.5 Keuzeruimte

Het eerste semester van het derde jaar van het curriculum bestaat uit onderwijseenheden uit de vrije keuzeruimte. Van deze onderwijseenheden zijn er ten minste twee op het niveau 300.

De student kan de keuzeruimte invullen met een buitenlandverblijf, dan wel met een verdiepende minor Filosofie (The Philosophy of Freedom), en ook met als zodanig aangewezen facultatieve onderwijseenheden, met een minor die door de faculteit wordt aangeboden, met een als zodanig aangewezen universiteitsminor, of met een minor die door de examencommissie is aangewezen en als zodanig is vermeld. Een minor bestaat uit onderwijseenheden waarvan er ten minste twee op niveau 300 en

maximaal één op niveau 100 zijn ingeschaald.

Een minor dient te bestaan uit een samenhangend geheel van onderdelen. Wanneer een minor gedeeltelijk wordt besteed aan een wetenschappelijke stage, dan dient deze te voldoen aan de voorwaarden zoals gesteld in de facultaire stageregeling. De omvang van de stage is maximaal 12 EC.

Artikel 4.6 Volgordelijkheid tentamens

1. Een student moet minimaal alle vakken van het eerste jaar en 48 EC van het tweede jaar hebben afgerond, alvorens begonnen mag worden aan de bachelorscriptie. Een student die de verkorte opleiding volgt moet minimaal 60 EC aan vakken hebben afgerond, alvorens begonnen mag worden aan de bachelorscriptie.
2. In bijzondere gevallen kan de examencommissie op gemotiveerd verzoek van de student al dan niet onder voorwaarden afwijken van de bovenstaande genoemde volgorde.

Artikel 4.7 Intekenen voor tentamens

Een student die een tentamen af wenst te leggen, dient zich daarvoor in te tekenen op de door de examencommissie voorgeschreven wijze.

Artikel 4.8 Deelname aan praktische oefening en werkgroepbijeenkomsten

Bij verplichte deelname staan de voorwaarden per module in de studiegids vermeld.

Artikel 4.9 Maximale vrijstelling

Maximaal 120 studiepunten van het onderwijsprogramma kunnen worden behaald op basis van verleende vrijstellingen. Studenten die de bachelor Wijsbegeerte als tweede opleiding volgen kunnen op basis van de opleiding van hun eerste keuze vrijstelling voor in totaal 60 ec verkrijgen wanneer zij de opleiding van hun eerste keuze hebben voltooid. Vrijstelling wordt verleend voor de vakwetenschappelijke minor (30 ec) en voor vijf van de volgende zes vakken: Philosophy of Mind I, Philosophy Today, Arabic Philosophy, Tekstcollege II, en Stijlen I of II. Dit resulteert in een verkorte variant van 120 ec, die naast een vakwetenschappelijke bachelor kan worden gevolgd.

Artikel 4.10 Geldigheidsduur resultaten

Zie deel A van deze OER.

Artikel 4.11 Graad

Aan degene die het examen met goed gevolg heeft afgelegd en aan de overige door de wet gestelde eisen heeft voldaan, wordt de graad Bachelor of Arts afgekort tot BA toegevoegd. De verleende graad wordt op het getuigschrift aangetekend.

5. Keuzeruimte

Artikel 5.1 Minoren

De student kan zonder voorafgaande toestemming van de examencommissie een van de volgende minoren volgen:

- Een universiteitsminor
- Een facultaire minor (zie facultaire bijlage 1)

Artikel 5.2 Overige keuzeruimte

De student die een ander vak wil volgen, dan bedoeld in artikel 5.1, dient vooraf schriftelijk toestemming van de examencommissie verkregen te hebben.

6. Honoursprogramma

Artikel 6.1 Honoursprogramma

Zie facultaire bijlage 2

7. Studiebegeleiding en studieadvies

Artikel 7.1 Studiebegeleiding

De studiebegeleiding bij deze opleiding bestaat in ieder geval uit:

- het geven van voorlichting en het beantwoorden van vragen over de opleiding
- studievoortgangscntrole in jaar 1
- (individuele) begeleiding en advies aan studenten
- hulp bij studieplanning
- doorverwijzen bij specifieke vragen of problemen

Artikel 7.2 Bindend (negatief) studieadvies

1. Om een positief studieadvies te krijgen, moet de student ten minste 42 EC aan eerstejaarsvakken hebben behaald aan het einde van het eerste jaar van inschrijving .
2. De kwalitatieve eisen om aan de norm voor een positief studieadvies te voldoen zijn: het behaald hebben van het vak Academische Vaardigheden en de taaltoets Nederlands.
3. Een negatief bindend studieadvies heeft tot gevolg dat de betrokken student zich gedurende de daarop volgende drie studiejaar(n) niet kan inschrijven voor de volgende bacheloropleiding(en) die door de faculteit worden aangeboden: Bachelor Wijsbegeerte.
4. Een student die bij een andere wo-opleiding in het zelfde CROHO-gebied een negatief BSA heeft ontvangen mag aan de betreffende bacheloropleiding beginnen, maar verkrijgt op basis van de elders behaalde resultaten geen vrijstellingen.
5. Voor studenten die een deeltijdopleiding volgen, gelden afwijkende termijnen. Zie deel A, artikel 6.3 lid 7.

8. Overgangs- en slotbepalingen

Artikel 8.1 Wijziging en periodieke beoordeling Onderwijs- en examenregeling

1. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling wordt door het faculteitsbestuur vastgesteld na advies van de desbetreffende opleidingscommissie. Het advies wordt in afschrift verzonden aan het bevoegde medezeggenschapsorgaan.
2. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling behoeft de instemming van het bevoegde medezeggenschapsorgaan op de onderdelen die niet de onderwerpen van artikel 7.13, tweede lid onder a t/m g en v WHW betreffen en voor zover het niet de richtlijnen van het College van Bestuur betreft.
3. Een wijziging van de onderwijs- en examenregeling kan slechts betrekking hebben op een lopend studiejaar, indien de belangen van de studenten daardoor aantoonbaar niet worden geschaad.

Artikel 8.2 Overgangsbepalingen

In afwijking van de vigerende onderwijs- en examenregeling gelden voor de studenten die met de opleiding zijn begonnen onder een eerdere onderwijs- en examenregeling de volgende overgangsbepalingen: indien een vak uit het verplichte studieprogramma is vervallen, wordt na het laatste onderwijs in dit vak nog eenmaal de gelegenheid geboden het tentamen van dit vak af te leggen.

Artikel 8.3 Bekendmaking

1. Het faculteitsbestuur draagt zorg voor een passende bekendmaking van deze regeling, alsmede van elke wijziging daarvan.
2. De onderwijs- en examenregeling wordt geplaatst op de website van de faculteit en wordt geacht te zijn opgenomen in de studiegids.

Artikel 8.4 Inwerkingtreding

Deze regeling treedt in werking met ingang van 1 september 2017

Advies opleidingscommissie, d.d. 22 maart 2017

Instemming bevoegd medezeggenschapsorgaan, d.d. 22 augustus 2017

Vastgesteld door het faculteitsbestuur op 24 augustus 2017

Bijlagen

1. Overzicht minoren (facultaire bijlage)
2. Honoursprogramma (facultaire bijlage)
3. Doelstelling en eindtermen
4. Samenstelling opleiding inclusief verkorte variant
5. Overzicht vakken, niveau, werkvorm en toetsvorm

Bijlage 3: Doelstelling en eindtermen**Doelstelling**

De Bacheloropleiding Wijsbegeerte stelt zich ten doel om studenten te leren zelfstandig kritisch na te denken over fundamentele vragen van de filosofie, en over de relatie tussen filosofie, wetenschap en samenleving. Ze beoogt de studenten klassieke filosofische vaardigheden, zoals argumentatie, analyse, interpretatie, bij te brengen, en daarnaast de studenten te trainen in algemene vaardigheden om in woord en geschrift gedachten helder en duidelijk te kunnen presenteren. De opleiding beoogt de studenten op een zodanig niveau op te leiden dat de afgestudeerden in staat zijn een masteropleiding Philosophy te volgen.

De Bacheloropleiding is breed en klassiek. Ze beoogt brede kennis in context te verschaffen van de historische filosofie (antieke en patristische-, middeleeuwse-, moderne- en hedendaagse filosofie, Arabische filosofie), van de theoretische filosofie (metafysica, epistemologie, wetenschapsfilosofie, logica, academische vaardigheden, actualiteit van de filosofie (Philosophy Today)) en van de praktische filosofie (ethiek, politieke filosofie, sociale en culturele filosofie, philosophy of mind). Ze beoogt verdergaand inzicht te geven in deelgebieden van de filosofie en in stijlen van filosoferen.

Eindtermen

Uit de algemene doelstelling van de opleiding zijn eindtermen afgeleid waaraan de student die de opleiding heeft voltooid moet voldoen.

Kennis en inzicht

De afgestudeerde beschikt over

- * brede kennis van de historische filosofie, theoretische filosofie en de praktische filosofie (kennis in context; dit is het thema van het bachelorprogramma);
- * verdergaande kennis van en inzicht in deelgebieden van de filosofie en stijlen van filosoferen;
- * kennis van en inzicht in de betekenis van filosofie voor vakwetenschappen en voor de samenleving.

Wetenschappelijke vaardigheden

De afgestudeerde

- * kan de argumentatiestructuur van een tekst ontleden, de begrippen verhelderen, de vooronderstellingen achterhalen, en een tekst historisch of thematisch situeren;
- * kan schriftelijk op heldere en systematische wijze verslag doen van de analyse van een kwestie;
- * beschikt over filosofische vaardigheden: analyseren van wijsgerige teksten, mondeling wijsgerige gedachten verwoorden, op schrift stellen van wijsgerige inzichten.

Filosofische vaardigheden gericht op een niet-filosofische context

De afgestudeerde beschikt over de vaardigheid om

- * mondeling en schriftelijk de impliciete wijsgerige aspecten van niet- (expliciet-) wijsgerige discussies te verhelderen: begrippen, argumenten, vooronderstellingen;
- * wijsgerige reflectie bij niet-wijsgerig geschoolden te stimuleren en te begeleiden, bijvoorbeeld over wijsgerige en/of normatieve vragen die leven binnen een bepaalde beroepspraktijk of andere praktijksituatie

Bijlage 4: Samenstelling van de opleiding, voltijdse variant

| | Periode 1 | Periode 2 | Periode 3 | Periode 4 | Periode 5 | Periode 6 |
|--------|---------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------|-----------|
| Jaar 1 | Antieke en Patristische filosofie (6 ec) | Middeleeuwse filosofie (6 ec) | Academische Vaardigheden (6 ec) | Moderne filosofie I (6 ec) | Hedendaagse filosofie (6 ec) | |
| | Epistemologie (6 ec) | Ethiek I (6 ec) | | Philosophy of Mind I (6 ec) | Sociale en culturele filosofie (6 ec) | |
| | | | | | Logica (6 ec) | |

| | Periode 1 | Periode 2 | Periode 3 | Periode 4 | Periode 5 | Periode 6 |
|--------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|---------------------------|
| Jaar 2 | Ethiek II (6 ec) | Philosophy of Mind II (6 ec) | Tekstcollege I (6 ec) | Wetenschapsfilosofie II (6 ec) | Philosophy Today (6 ec) | Tekstcollege II (6 ec) |
| | Politieke filosofie (6 ec) | Wetenschapsfilosofie I (6 ec) | | Metafysica (6 ec) | Arabic Philosophy (6 ec) | |

| | Periode 1 | Periode 2 | Periode 3 | Periode 4 | Periode 5 | Periode 6 |
|--------|------------------|-----------|-----------|---------------------------------|-------------------------------|-----------|
| Jaar 3 | Minor (30 ec) | | | Stijlen I Continental (6 ec) | Scriptieseminar (6 ec) | |
| | | | | Stijlen II Analytic (6 ec) | Scriptie Filosofie (12 ec) | |

Vervolg bijlage 4: Samenstelling van de opleiding, verkorte variant

| | Periode 1 | Periode 2 | Periode 3 | Periode 4 | Periode 5 | Periode 6 |
|--------|---------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------|-----------|
| Jaar 1 | Antieke en Patristische filosofie (6 ec) | Middeleeuwse filosofie (6 ec) | Academische Vaardigheden (6 ec) | Moderne filosofie I (6 ec) | Hedendaagse filosofie (6 ec) | |
| | Epistemologie (6 ec) | Ethiek I (6 ec) | | Metafysica (6 ec) | Sociale en culturele filosofie (6 ec) | |
| | | | | | Logica (6 ec) | |

| | Periode 1 | Periode 2 | Periode 3 | Periode 4 | Periode 5 | Periode 6 |
|--------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------|
| Jaar 2 | Ethiek II (6 ec) | Philosophy of Mind II (6 ec) | Tekstcollege I (6 ec) | Wetenschapsfilosofie II (6 ec) | Scriptieseminar (6 ec) | |
| | Politieke filosofie (6 ec) | Wetenschapsfilosofie I (6 ec) | | Stijlen I Continental (6 ec) <i>of</i> Stijlen II Analytic (6 ec) | Scriptie Filosofie (12 ec) | |

Samenstelling van de verkorte variant in deeltijd

De student volgt per jaar de helft van de vakken uit het voltijdse programma van de verkorte variant, naar eigen keuze.

Vakken uit het reguliere Bachelor programma, waarvoor in de verkorte variant vrijstelling moet worden aangevraagd:

1. W_BA_PHMI Philosophy of Mind I
2. W_BA_ACT Philosophy Today
3. W_FIL_ARP Arabic Philosophy
4. W_BA_TKC2 Tekstcollege II
5. W_FIL_ST1 Stijlen I Continental *of* W_FIL_ST2 Stijlen II Analytic

Bijlage 5: Overzicht vakken, niveau, werkvorm en toetsvorm

Jaar 1

| Naam onderwijsonderdeel | vakcode | ec | periode | niveau | werkvorm | toetsvorm |
|-----------------------------------|--------------|----|---------|--------|----------|------------|
| Antieke en patristische filosofie | W_INL_ANTPAT | 6 | 1 | 100 | hc, wc | pp te |
| Ethiek I | W_BA_ETH1 | 6 | 2 | 100 | hc, wc | te |
| Middeleeuwse filosofie | W_INL_MID | 6 | 2/3 | 200 | hc | te |
| Epistemologie | W_BA_EPIS | 6 | 1 | 100 | hc rc | pp te |
| Academische vaardigheden | W_BA_AV | 6 | 3 | 100 | hc, wc | pp te |
| Moderne Filosofie I | W_BA_MF1 | 6 | 4 | 200 | hc, wc | pp te |
| Philosophy of mind I | W_BA_PHMI | 6 | 4 | 200 | hc, wc | mp, pp, te |
| Hedendaagse filosofie | W_BA_HEFI | 6 | 5 | 200 | hc, wc | mp, pp, te |
| Logica | W_INL_LOG | 6 | 5/6 | 200 | hc, wc | pp te |
| Sociale en culturele filosofie | W_BA_SCF | 6 | 5/6 | 200 | hc | te |

Jaar 2

| Naam onderwijsonderdeel | vakcode | ec | periode | niveau | werkvorm | toetsvorm |
|-------------------------|------------|----|---------|--------|----------|-----------|
| Metafysica | W_BA_MET | 6 | 4 | 200 | hc, rc | pp te |
| Politieke filosofie | W_BA_PF | 6 | 1 | 200 | hc wc | mp te |
| Wetenschapsfilosofie I | W_BA_WETF1 | 6 | 2 | 200 | hc, wc | pp, te |
| Philosophy of mind II | W_BA_PHMII | 6 | 2/3 | 200 | hc, wc | mp, te |
| Tekstcollege I | W_BA_TC1 | 6 | 3 | 300 | wc | te |
| Wetenschapsfilosofie II | W_BA_WETF2 | 6 | 4 | 300 | wc | mp pp |
| Ethiek II | W_BA_ETH2 | 6 | 1 | 300 | hc, wc | pp te |
| Arabic Philosophy | W_FIL_ARP | 6 | 5 | 300 | hc wc | te |
| Philosophy Today | W_FIL_ACT | 6 | 5 | 300 | sem | mp pp |
| Tekstcollege II | W_BA_TKC2 | 6 | 6 | 300 | wc | pp |

Jaar 3

| Naam onderwijsonderdeel | vakcode | ec | periode | niveau | werkvorm | toetsvorm |
|-------------------------|------------|----|---------|--------|----------|--------------|
| Stijlen I Continentaal | W_FIL_ST 1 | 6 | 4 | 300 | hc | te |
| Stijlen II Analytisch | W_FIL_ST2 | 6 | 4 | 300 | sem | pp |
| Scriptieseminar | W_BA_SEM | 6 | 4 | 300 | wc | mp pp |
| Scriptie | W_BASCR | 12 | 5/6 | 300 | tutorial | scriptie, mp |

Legenda werk- en toetsvormen

hc=hoorcollege, wc=werkcollege of practicum, rc=responsiecollege, te=schriftelijk tentamen, mp=mondeling presentatie, pp=paper(s), sem=seminar